Grille d'évaluation des compétences

Légende pour les niveaux validés:

A : l'ensemble des connaissances & savoir-faire est totalement maîtrisé ;

B : l'ensemble des connaissances & savoir-faire est globalement maîtrisé ;

C : l'ensemble des connaissances & savoir-faire est partiellement maîtrisé ;

D : l'ensemble des connaissances & savoir-faire n'est pas du tout maîtrisé ;

				TP 1				TP 2				TP 3				TP 4				TP 5				TP 6			
				Niveau validé				Niveau validé				Niveau validé				Niveau validé				Niveau validé				Niveau validé			
				A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Niveau validé pour la compétence "Réaliser"																											
Réaliser	Organiser	Re1	1- Respecter les consignes (protocole, sécurité).																								
		Re2	2- Construire un montage à partir d'un schéma.																								
		Re3	3- Gérer son temps.																								
		Re4	4- Organiser son cahier ou son classeur.																								
	Effectuer	Re5	5- Mettre en oeuvre un protocole donné.																								
		Re6	6- Utiliser l'informatique : acquisition, traitement de textes, … (B2I).																								
		Re7	7- Utiliser de manière adaptée les instruments : mesures, verrerie…																								
		Re8	8- Réaliser un schéma d'expérience.																								
	Restituer ou réinvestir des connaissances disciplinaires	Re9	9- Restituer des connaissances scientifiques (vocabulaire, symboles, définitions, lois, modèles…)																								
		Re10	10- Maîtriser certaines unités de mesure et savoir les associer aux grandeurs correspondantes.																								
		Re11	11- Savoir-faire (théorique, expérimental, de réalisation).																								
		Re12	12- Réaliser un schéma d'expérience.																								
		Re13	13- Reconnaître et utiliser les concepts, les méthodes, les outils, les comportements à mettre en oeuvre dans une situation voisine d'une situation connue.																								
	Utiliser l'outil mathématique	Re14	14- Résoudre une équation de manière littérale..																								
		Re15	15- Utiliser les puissances de 10 (avec ou sans calculatrice).																								
		Re16	16- Utiliser la relation de proportionnalité.																								
		Re17	17- Construire un graphique à la main ou à l'aide d'un tableur et savoir l'utiliser.																								
Niveau validé pour la compétence "Analyser"																											
Analyser	Identifier un problème	An1	1- Repérer et formuler le problème.																								
		An2	2- Déduire des relations possibles entre des faits, des situations.																								
	Adopter une démarche de résolution cohérente	An3	3- Formuler une ou plusieurs hypothèse(s).																								
		An4	4- Mettre en évidence des relations de cause à effet.																								
		An5	5- Déduire des conséquences vérifiables de l'hypothèse.																								
		An6	6- Concevoir une expérience et prévoir l'expérience témoin.																								
		An7	7- Exploiter les données d'un document.																								
Niveau validé pour la compétence « S'approprier"																											
S'approprier	Restituer ou réinvestir des connaissances disciplinaires	Ap1	1- Rechercher, extraire et organiser l'information en lien avec la situation																								
		Ap2	2- Enoncer une problématique																								
		Ap3	3- Définir les objectifs																								
Niveau validé pour la compétence "Valider"																											
Valider	Faire preuve d'esprit critique	Va1	1- Constater la cohérence ou la divergence des résultats avec l'hypothèse. Restituer des connaissances																								
		Va2	2- Interpréter les résultats.																								
		Va3	3- Apprécier la cohérence d'un résultat (ordre de grandeur, unité, chiffres significatifs…).																								
Niveau validé pour la compétence "Commniquer"																											
Communiquer	S'informer	Co1	1- Observer, prélever, constater, relever, repérer, rechercher, recenser, sélectionner des informations obtenues.																								
		Co2	2- A partir de documents (textes, images, schémas, graphiques, …).																								
	Traiter l'information	Co3	3- Identifier; comparer; classer, trier; ordonner, hiérarchiser ; associer, combiner. Comprendre et exploiter un énoncé.																								
	S'exprimer	Co4	4- Rédiger (utiliser les connecteurs logiques…).																								
		Co5	5- S'exprimer à l'oral : prendre part à un dialogue, à un débat ; ouverture au dialogue, prendre la parole en public.																								
		Co5	6- Utiliser un langage scientifique adapté.																								